

CI TRASFORMIAMO IN...ZEBRA...CANE...FARFALLA...UNICORNO-CAVALLO!!!

Progettazione in itinere mese di ottobre 2025. Sezione leprotti

Come nasce il nostro progetto

In questo primo mese di scuola abbiamo osservato i bambini durante il gioco libero notando che si divertono ad imitare gli animali. Cogliamo così questo forte bisogno dei bambini, perché il gioco di imitazione è un'attività importante nella fascia d'età tra i 2 e i 6 anni. Il gioco d'imitazione è un tipo di **gioco simbolico** attraverso il quale i bambini hanno possibilità di:

- Esplorare il mondo
- Sviluppare competenze sociali
- Potenziare la fantasia
- Possono riprodurre i versi, i movimenti e le abitudini
- Stimola la motricità globale e la motricità fine
- L'espressione vocale e corporea
- Capacità di ricerca e osservazione
- Affinare l'intelligenza naturalistica
- Socializzare durante il gioco di gruppo
- Avvicinarsi al mondo animale stimolando l'importanza della cura verso altri esseri viventi
- Condivisione e discussione verbale in piccoli gruppi
- Sviluppo del linguaggio e della comunicazione

Com'è stato realizzato il progetto

Molti animali ci appassionano ma ogni piccolo gruppo deve deciderne uno solo, facendo proposte, confrontandosi e discutendo. **Lavorare in piccolo gruppo è importante perché favorisce la conversazione tra pari, la collaborazione nel trovare soluzioni e l'insegnante se necessario può guidare la conversazione sostenendo le parole dei bambini, le idee e incalzando con ulteriori domande.**

Dopo questo importante momento di confronto i bambini si accordano sugli animali, vogliono costruire maschere, vestiti e accessori. **Ma come sono fatti questi animali?**

Stimoliamo così i bambini **nella ricerca** attraverso l'uso di mezzi tecnologici e la scrittura di una lettera alle bibliotecarie affinché ci propongano dei libri sugli animali. Ricerca poi dei materiali necessari per realizzare ciò che hanno pensato.



GRUPPO 1

Realizza una zebra con cartoncino e lana per le orecchie, una stoffa da dipingere a strisce per il manto.



“LA ZEBRA HA LE ORECCHIE MORBIDE...SERVE LA LANA E PER IL MANTO FACCIAMO LE STRISCE NERE”

GRUPPO 2

Realizza il cane, la sua cuccia dove può riposare con uno scatolone e le crocchette prima disegnate e poi ritagliate.



“COLORIAMO LA CUCCIA E POI SARA' MORBIDA COME IL CUSCINO”



“IL CANE MANGIA LE CROCCHETTE...LE DISEGNAMO E POI LE RITAGLIAMO.SERVE ANCHE LA CIOTOLA”

GRUPPO 3

I bambini realizzano un cavallo-unicorno. Realizzano il corno con cartoncino e un elastico e la criniera con strisce di carta crespa, una cuffia e tanta colla.



“SERVE IL CARTONE E LA CORDA, COME IL CAPPELLINO DEL COMPLEANNO”



“SERVE LA PARRUCCA ARCOBALENO E POI DOBBIAMO FARE LE STRISCE ARCOBALENO PER FARE LA CODA: LE ATTACCHIAMO AL VESTITO CON LA MOLLETTA”

GRUPPO 4

Realizza la farfalla. Dopo aver guardato sul computer una foto i bambini riproducono le ali per tentativi ed errori su un cartone grande e rigido e poi le pitturano. In seguito per fare le antenne preparano un piccolo progetto su foglio e decidono di usare un cerchietto e poi disegnare le antenne.



“PER FAR LE ANTENNE SERVE UN CERCHIETTO COME QUELLO DI SOFIA”



