



SEZIONE SCOIATTOLI

Documentazione: IL VULCANO

MESE: OTTOBRE 2025

Un giorno un bambino della sezione ha portato a scuola una pietra vulcanica che ha raccolto durante la sua vacanza in Sicilia. Con grande interesse l'ha mostrata ai suoi compagni e ha spiegato che cosa fosse e dove l'aveva trovata. Da lì è nato poi l'interesse verso i VULCANI.



I bambini hanno avuto modo di osservare e toccare la pietra vulcanica, imparando ad aspettare il proprio turno, avendo cura di questo oggetto. Inoltre attraverso il tatto e la vista hanno riconosciuto alcune sue caratteristiche come il colore, la forma, il peso e la consistenza.

Per avere informazioni sui vulcani, sono stati mostrati ai bambini alcuni filmati e in seguito visionati anche dei libri. ***Questo ha permesso ai bambini di fare nuove conoscenze come “la lava è calda”, “sembra una montagna” e porsi domande come ad esempio “come fa il magma a salire?” provando a cercare delle possibili risposte e soluzioni. Inoltre hanno***

imparato ad avere cura dei materiali, rispettare il proprio turno di parola, prestare attenzione e rimanere concentrati durante l'esperienza.



Infine, con grande interesse e aspettative, è stata realizzata, attraverso un particolare esperimento, l'eruzione del vulcano utilizzando: bicarbonato, aceto, detersivo per i piatti, colorante alimentare rosso, creta marrone e bottigliette di vetro. Nel laboratorio scientifico, ogni gruppo ha realizzato il proprio vulcano.



Quest'esperienza ha permesso di far emergere molte conoscenze e domande. Alcune osservazioni/domande dei bambini sono state:

“la creta è dura”;

“come dividiamo l'argilla?”;

“il coltello si è spezzato perché è di plastica”;

“il pongo è duro, serve il coltello vero”;

“cosa vuol dire denso?”;

“il bicarbonato è bianco come il latte”;

“il bicarbonato assomiglia alla farina, allo zucchero”;

“perché il loro vulcano è più rosso?”;

“esplode tutto”;

“mi è piaciuto”;

“è stato bello, lo rifacciamo?”;

Questo esperimento ha permesso ai bambini di conoscere e manipolare nuovi materiali, mettersi in gioco, porsi domande, trovare soluzioni, condividere i materiali e collaborare per realizzare un lavoro di gruppo. Inoltre hanno potuto allenare la motricità fine, conoscere le forme geometriche, approcciarsi a misure e dimensioni, sviluppando l'ambito matematico e il ragionamento logico.

Il bambino non “impara” ma costruisce il suo sapere attraverso l'esperienza e le relazioni con il mondo che lo circonda (M.Montessori).

Visto il grande successo dell'esperimento fatto, molti bambini hanno voluto replicare l'eruzione del vulcano, questa volta realizzando un unico vulcano ma più grande rispetto a quelli precedenti. Con diversi strumenti, hanno misurato vari barattoli e trovato quello più alto, il quale è stato rivestito con l'argilla grigia e poi dipinto con la tempera marrone. Una volta asciugato, è stata realizzata nuovamente l'eruzione del vulcano. Utilizzando gli stessi

ingredienti, il risultato finale è stato davvero sorprendente e inaspettato.....
una vera sorpresa che ha divertito e affascinato tutti!!!



Questa ulteriore esperienza ha permesso in più ai bambini di utilizzare nuovi strumenti, fare misurazioni, porsi nuove domande provando a trovare possibili risposte, come ad esempio:

“perché è rosa?”;

“perché abbiamo messo più aceto”;

“perché il bicarbonato è bianco”

