



SEZIONE SCOIATTOLI

DOCUMENTAZIONE: Il primo mese di scuola

Durante il mese di settembre, i bambini hanno avuto modo di conoscersi, giocare insieme e riprendere le routine della scuola. Per dare ai bambini sicurezza, serenità e stabilità abbiamo lavorato fin da subito su gruppi di lavoro stabili, scansione della giornata e giochi di conoscenza.

CREAZIONE DEI QUATTRO GRUPPI DI LAVORO



I bambini hanno scelto di chiamarsi: ARCOBALENI, SIRENETTE, COCCINELLE e FIOCCHI DI NEVE.

Attraverso questa esperienza i bambini hanno potuto confrontarsi, collaborare, risolvere piccoli problemi, procedere per tentativi ed errori, condividere i materiali e allenare la motricità fine.

DOVE METTIAMO I NOSTRI DISEGNI?

I bambini hanno deciso di utilizzare dei rotolini di carta igienica dove poter arrotolare e poi inserire il disegno fatto. Ogni bambino ha colorato e poi decorato a piacimento il suo rotolino, personalizzato dalla foto.



Attraverso questa esperienza, i bambini si sono confrontati e hanno sviluppato la capacità di porsi domande, di risolvere problemi, di trovare possibili soluzioni, favorendo l'attenzione e la concentrazione, affinando la motricità fine. Inoltre hanno potuto sviluppare il senso del bello e dell'ordine.

CHE GIORNO E' OGGI?

Grazie al calendario appeso in classe, ogni mattina un bambino o due, a turno, cerchiano il giorno.



I bambini grazie a questa routine imparano la sequenza temporale e numerica, il rispetto del proprio turno, la precisione del tratto grafico.

DECORIAMO LA NOSTRA CLASSE

Durante le uscite in giardino i bambini si sono divertiti a raccogliere le foglie e hanno voluto utilizzarle come modello per realizzare dei decori per la sezione.



Da questa esperienza i bambini hanno approfondito la conoscenza del mondo naturale e hanno sviluppato la motricità fine, il gusto del bello, aiutandosi a vicenda e condividendo i materiali.

LA CASSETTA DELLA POSTA

I bambini hanno scelto di realizzare una piccola cassetta della posta da appendere in sezione con l'obiettivo di mandare messaggi agli amici attraverso disegni, frasi e pensieri personali.



In questo modo i bambini possono esprimere liberamente le loro emozioni e i loro sentimenti attraverso un'esperienza grafica che allo stesso tempo valorizza la sfera affettivo- relazionale.

Si dà importanza così ad alcuni importanti valori quali l'amicizia, la gratitudine, l'affetto e l'accoglienza verso il prossimo.

“IL BAMBINO NON E' UN VASO DA RIEMPIRE MA UNA SORGENTE DA LASCIARE SGORGARE” (M. Montessori).