

## LE ROUTINE E I PRIMI MOMENTI INSIEME

In questo primo periodo abbiamo dato importanza alla routine perché offre ai bambini sicurezza, prevedibilità e orientamento nel tempo e nello spazio, promuovendo così lo sviluppo di autonomie e consapevolezza.



Assieme ai bambini abbiamo trovato delle strategie e idee per agevolare l'interiorizzazione della routine: è stata creata con le foto reali dei bambini della sez orsetti la scansione temporale della giornata a scuola e con l'aiuto di una freccia mobile, ogni singolo bambino può indicare l'esatto momento che la sezione sta vivendo.



Sui quattro tavoli della sezione, su richiesta dei bambini per identificare il proprio tavolo, sono stati posti dei cerchi di colore diverso. Questo crea un legame tra i bambini appartenenti allo stesso tavolo, agevolando le azioni proprie della routine.

La creazione del semaforo aiuta i bambini a comprendere chi svolge il ruolo del cameriere per ogni giorno.

