



SEZIONE PESCI

LE ROUTINE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A scuola i bambini hanno la possibilità di vivere esperienze che scandiscono la loro giornata in un contesto sicuro e rassicurante. Le attività di routine includono: l'accoglienza, i momenti di igiene personale, il pranzo e il riposo pomeridiano. Altre sono il "cerchio" per la lettura, la merenda, i momenti dedicati al gioco libero o guidato e il saluto finale prima del ritorno a casa.



Gli obiettivi delle routine sono:

- Sostenere lo sviluppo emotivo: fornire un ambiente emotivamente sicuro e rassicurante.
- Promuovere lo sviluppo cognitivo: aiutare i bambini a comprendere il concetto di tempo, a seguire una sequenza logica di eventi e a interiorizzare schemi mentali.
- Fornire l'acquisizione di autonomia: incoraggiare i bambini a diventare più indipendenti in gesti quotidiani.
- Migliorare le abilità sociali: creare occasioni di interazioni e di costruzione di relazioni positive, come durante i pasti o il momento del gioco libero.
- Sostenere la relazione tra bambini e adulti: promuovendo un clima di fiducia e accoglienza.

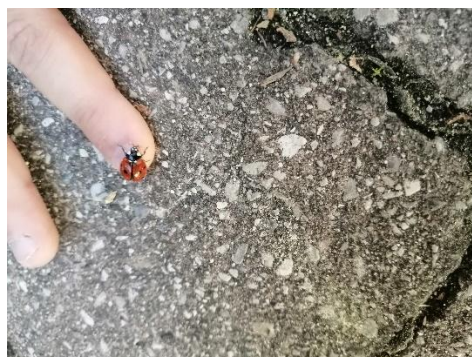


Nelle Indicazioni Nazionali il ruolo delle routine nella scuola dell'infanzia è quello di creare un contesto rassicurante e strutturato che supporti lo sviluppo di autonomia, identità e competenza. Le routine scandiscono la giornata, offrono punti di riferimento stabili e prevedibili che riducono l'ansia e aiutano i bambini a orientarsi, rendendoli al contempo partecipi attivamente e consapevolmente dei gesti quotidiani.

Le Indicazioni Nazionali invitano a non vivere le routine in modo rigido e meccanico, ma a valorizzarle attivamente, introducendo piccole variazioni e cambiamenti per stimolare la partecipazione cosciente e creativa dei bambini.

Valore Pedagogico:

Le routine non sono solo momenti di transizione, ma occasioni di apprendimento che, se vissute con attenzione e partecipazione diventano ricche di valore educativo.



Seminate nei bambini buone idee perché anche se oggi non le comprendono sapranno un giorno farle fiorire.

" Maria Montessori"

