

LA SUPER ENERGIA

Sezione Leprotti



Periodo: marzo - maggio

Durante il pranzo tra i bambini del tavolo “fiorellini” nasce un’interessante discussione sul tema dell’elettricità: alcuni bambini sostengono che la corrente fa accendere l’acqua, alcuni ribattono dicendo che però se c’è l’acqua si prende la scossa. A questo dialogo si unisce anche qualche compagno di un altro tavolo aggiungendo che la corrente scorre dentro i fili.

L’insegnante ascolta questa importante discussione senza intervenire e decide di riportare all’attenzione di tutti questo argomento dopo il pranzo, finché i piccoli sono a riposare, per capire cosa conoscono sull’elettricità e che curiosità suscita in loro.

Durante il dialogo emergono cose interessanti...come “ **anche noi siamo elettrici**” “ **grazie all’elettricità accendiamo tante cose, luci, il forno, la tv, la lavatrice, il lampione, il telefono**”. “**E quando accendiamo troppe cose salta la corrente**”.

L’insegnante a questo punto conduce la discussione e incalza con un’altra grande domanda:

DA DOVE ARRIVA, SECONDO VOI, LA CORRENTE? DOVE NASCE?

Sappiamo che l’acqua arriva dalla montagna, nasce sottoterra... ma l’elettricità?

Un bambino risponde che nasce dal sole.

Un altro che arriva da sotto la strada

Un altro ancora suggerisce che potremmo chiedere ad alexa oppure cercare sul computer o chiedere ai genitori.

Il giorno successivo una bambina racconta di aver chiesto allo zio: **la corrente arriva dal vento e dal sole!**

Parliamo del vento, chiediamo ai bambini che cosa ne pensano...” A cosa può servire? Da dove viene? “L’insegnante lascia che le domande siano aperte per non indirizzare i pensieri e riflettiamo sull’energia che può essere prodotta dal vento e come possiamo catturarla.

Per scoprire la forza del vento il suo carattere trasparente, la sua presenza continua, in pratica la sua esistenza, ricorriamo alla fantasia e raccontiamo ai bambini che **Eolo** era il signore dei venti e poteva spostare le cose senza toccarle, con la sola **energia del suo soffio** e proponiamo ai bambini alcune esperienze che coinvolgano tutti:

- Sperimentiamo il soffio con le bolle
- Costruiamo aeroplanini di carta e li facciamo decollare
- Gonfiamo i palloncini e li facciamo volare





Dopo aver vissuto queste esperienze all'aria aperta i bambini raccontano cosa hanno imparato..." l'aria è forte, non la vediamo ma la sentiamo, è trasparente, sento l'aria che va sulla pelle, spostava anche le nuvole, prima l'aria è andata dentro e poi è andata fuori e ha fatto volare i palloncini..."

L'esperienza diretta è il modo principale con cui i bambini esplorano il mondo, costruiscono conoscenze e costruiscono competenze. La sperimentazione è un processo di apprendimento attivo che coinvolge il bambino nella scoperta, nell'osservazione e nella manipolazione di oggetti e materiali. Sperimentare significa *far capire, toccare per imparare, provare per scoprire*. È importante perché:

- Sviluppa il pensiero scientifico e critico
- Stimola la curiosità naturale e il desiderio di conoscere
- Favorisce l'apprendimento attraverso il gioco e l'esperienza sensoriale.
- Aiuta a comprendere il concetto di causa-effetto e formulare ipotesi.

L'insegnante diventa mediatore: propone contesti ricchi di stimoli, osserva, ascolta e guida i bambini nella riflessione, senza fornire subito risposte. Favorisce la collaborazione e il confronto tra pari.

A CACCIA DI EOLO

COME POSSIAMO FARE PER CATTURARE EOLO?

Da questa domanda stimolo nasce la necessità di costruire degli *strumenti* che ci aiutino a catturare Eolo e la sua super energia: ci dividiamo così nei 4 gruppi di lavoro e ogni gruppo si occuperà di costruire questi strumenti.

TAVOLO FIORELLINI costruirà delle bandierine utilizzando strisce di stoffa e bastoncini.



TAVOLO FUOCO costruirà aquiloni con carta delle uova di Pasqua, cannucce e nastri colorati.



TAVOLO FARFALLINE costruirà colorate girandole con carta, bastoncini e chiodini per farle girare.



TAVOLO CUORE sceglierà una canzone che racconta della forza del vento e costruirà dei mantelli da super eroi.





Lavorare in piccolo gruppo dà la possibilità ai bambini di collaborare, stimola il dialogo e la condivisione di idee e la risoluzione di piccoli problemi. Garantisce la reale partecipazione di tutti, consente la contaminazione di competenze attivando le zone prossimali di sviluppo.

Tutti sono spinti a lavorare attorno ad un unico stimolo collaborando per risolvere problemi, costruire qualcosa, trovare soluzioni...alla fine è previsto un confronto tra gruppi per mettere pensiero a ciò che si è fatto e per un ulteriore confronto.

Per l'insegnante è veramente possibile cogliere e sostenere i processi di apprendimento e sostenere le competenze di ognuno.

I bambini per costruire hanno scelto il materiale adatto (la stoffa e la carta devono essere leggere se pesano troppo non riescono a catturare Eolo, i bastoncini devono essere lunghi, la colla non funziona...serve lo scotch, per far girare la girandola serve la puntina ...sennò non gira, Eolo è come i super eroi...dobbiamo fare il mantello e diventare SuperEolo!)

Hanno arrotolato e fatto piegature potenziando la manualità fine e realizzato un progetto che prima avevano solo ipotizzato, imparando per tentativi ed errori e riflettendo sui concetti di leggero e pesante e sulle lunghezze. Hanno discusso e scelto insieme una canzone favorendo così la mediazione. Ascoltare le canzoni ha permesso anche di memorizzare parole e frasi grazie alla ripetizione e al ritmo, ripetere i gesti migliora la coordinazione tra corpo e musica.

La successiva realizzazione dei mantelli per diventare SuperEolo ha permesso ai bambini di giocare con la fantasia, interpretare un ruolo ed a rielaborare un'emozione: faccio finta di...ESSERE CORAGGIOSO! Travestirsi insieme favorisce inoltre il gioco di gruppo.

EOLO E I SUOI SUPER POTERI

In grande gruppo introduciamo il concetto di energia prodotta dal vento... alcuni bambini conoscono bene le pale eoliche: nasce così l'idea di andare a vederle tutti insieme!! Ci accordiamo con Roberta perché ci accompagni con il pulmino e scopriamo che anche i nostri amici della sezione Orsetti sono incuriositi dal vento e dal potere che ha! Stanno costruendo un aereo e hanno bisogno di capire dove possono trovare tutta l'energia necessaria per farlo partire...così decidiamo di condividere questa esperienza e di andare insieme a vedere le pale eoliche a Villafontana!



Dopo questa bella uscita condivisa ci ritroviamo un pomeriggio per discutere insieme, per raccontarci cosa

abbiamo imparato: EOLO GIOCA CON LE ELICHE DELLE PALE EOLICHE ...VA COSÌ VELOCE E GIRA COSÌ VELOCE CHE IL SUO POTERE SI TRASFORMA DA “VENTO” IN “ENERGIA ELETTRICA”. Questa energia fa funzionare tante cose: la luce, il forno, il computer...ma per volare l’aereo degli Orsetti non basta il vento, hanno bisogno di un’altra ENERGIA...quella del SOLE! Eh, sì perché anche il sole produce energia, noi bambini dei Leprotti ormai siamo esperti e sappiamo che il sole è caldo e il *suo calore fa energia*. Decidiamo allora di costruire un **pannello solare** per aiutare i nostri amici orsetti e un giovedì pomeriggio ci ritroviamo di nuovo per collaborare insieme: avvolgiamo prima uno scatolone con la carta stagnola e insieme usciamo e lo mettiamo al sole: scopriamo così che al sole si scalda e scotta molto ma se lo spostiamo all’ombra si raffredda! Quante nuove scoperte e momenti di condivisione ci sono stati, abbiamo imparato a collaborare con altri bambini, ci siamo conosciuti meglio e sono nate nuove amicizie!





SIGNORE TI RINGRAZIAMO PER TUTTE LE COSE BELLE CHE HAI FATTO PER NOI...GRAZIE!

Attraverso questa progettazione i bambini hanno posto riflessione sulla bellezza del mondo e del creato. Abbiamo così proposto loro un video del [canto delle creature di San Francesco](#) valorizzando le meravigliose opere del creato che ci circondano. Osserviamo con meraviglia il mondo come opera di Dio Creatore, riconosciamo la natura come dono di dio e lo ringraziamo.

Le parole dei bambini:

Il sole riscalda la terra e le persone

E' bello

Ci scalda e ci fa brillare ogni giorno

La luna illumina la notte, ci fa dormire e le stelle illuminano il cielo

Il vento spazza via tutto, fa volare tante cose

Fa volare gli aquiloni, le bandiere e le girandole

L'acqua è importante e non si spreca

Il fuoco brucia e riscalda

Signore grazie per tutte le cose belle che hai fatto per noi...



