

LA NASCITA DI GESU'

Un evento magico

La creazione di presepi con materiale povero

MOTIVAZIONE: Il Natale , ormai alle porte, ha portato, bambini ed insegnanti delle diverse sezioni, a riflettere su come rendere più magica e più personale la rappresentazione della Nascita di Gesù attraverso la realizzazione di un proprio presepe pensato da tutti , realizzato e costruito da tutti.

Il Natale non è solo doni, pandoro e panettone, cosa più visibile e concreta che i bambini conoscono e riconoscono come l'avvio a questo magico periodo; è attesa, magia, spirito di benevolenza, di gesti d'amore e tanta gioia , Esso vive e si rivive attraverso i personaggi di Maria e Giuseppe, che attendono la nascita del loro bambino , in condizioni di precarietà ma che con l'amore e la gioia del suo arrivo, tale condizione risulta essere in secondo piano. La vita stessa è la gioia più grande. La nascita , l'arrivo di una nuova vita, è qualcosa che va oltre al luogo, alla situazione ed alle condizioni. E' gioia pura e va festeggiata , attesa ed ammirata da tutti. Nel presepe si rivivono queste sensazioni, emozioni e valori. Tutti i personaggi, umani ed animali, partecipano emotivamente a questo straordinario evento.

COSA IMPARANO I BAMBINI:

A conoscere il valore dell'attesa e della nascita di Gesù attraverso la collaborazione nella realizzazione di un presepe che ogni sezione rende personale, identificativo del proprio gruppo di bambini. Viene elaborato un progetto, realizzato, viene implicata la capacità di collaborazione e mediazione che vede tutti i membri della sezione coinvolti valutando le peculiarità di ognuno, le sue competenze, le sue inclinazioni. Viene messa in funzione la capacità critica, lo studio dello spazio, degli equilibri non solo fisici (lo far stare in piedi i personaggi , l'assemblaggio delle diverse parti in modo che possano mantenersi unite), ma anche estetici. Lo studio e la risoluzione di eventuali problemi di fronte all'imprevisto . Viene, di comune accordo, valutato il materiale, la sua consistenza, il suo peso, la sua dimensione ... Devono essere rispettati, per quanto possibile, i canoni delle proporzioni, degli equilibri, la topografia degli elementi ..

COME LO IMPARANO:

I bambini hanno, di comune accordo, pensato al materiale utile per la realizzazione , una sua eventuale modifica ed assemblaggio e con che strumenti e materiali, mettere assieme i vari pezzi, Insieme hanno provveduto a pensare e scegliere il giusto punto d'appoggio sul quale posare le diverse figure del presepe, lo sfondo e l'ambiente nel quale disporle, gli elementi coi quali, eventualmente, vestire e rendere riconoscibili le statue.

Imparano :

- la collaborazione e l'ascolto
- l'accettazione del pensiero altrui
- il pensiero critico
- il senso delle proporzioni
- lo studio degli elementi e del materiale e come disporlo ed assemblarlo
- la valutazione del senso delle proporzioni, la topologia, la profondità ...

PERCHE' E' IMPORTANTE CHE LO IMPARINO: Per riflettere sul valore della nascita di Gesù in modo semplice, in un ambiente stimolante ed in un clima di attenzione ed ascolto reciproco che induca alla riflessione ed alla collaborazione.

Assieme alle insegnanti i bambini vivono e rivivono l'attesa ed il valore di tale evento che vede giungere al mondo un bambino come loro, affinché possano comprendere il valore profondo di quanto ci stiamo accingendo ad festeggiare. Per valorizzare nel modo adeguato la figura di Gesù e dei suoi genitori.

RUOLO DELL'INSEGNANTE: Il team docenti è stato coinvolto in toto nella realizzazione di tutti i presepi e prima ancora della realizzazione e costruzione del Calendario dell'Avvento; sempre con il gruppo classe coinvolto e reso partecipe dai loro continui stimoli, dalle loro domande e dalle conversazioni di gruppo.

L'insegnante ha condotto il gruppo alla scelta critica del materiale, rendendolo facilmente reperibile, aiutando i bambini nell'assemblaggio dei diversi elementi e nella loro disposizione; infine nella collocazione del calendario e del presepe all'interno della sezione.

SEZIONE PESCI



SEZIONE COCCINELLE



SEZIONE FARFALLE



SEZIONE SCOIATTOLI



SEZIONE LEPROTTI



SEZIONE ORSETTI



