



Scuola dell'infanzia A.G. Meneghini



PROGETTO: NEL PAESE DELLA MELA...

TEMPI: DA META' OTTOBRE A META' NOVEMBRE 2024

SPAZI: SEZIONE, PASSEGGIATE ED ESPERIENZE ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA.

MOTIVAZIONE:

I bambini durante un momento di conversazione nell'angolo delle chiacchiere raccontano di essersi incontrati (la domenica) in piazza a Zevio in occasione della festa della mela. Alcuni hanno giocato insieme ai gonfiabili, chi e' andato alla mostra delle mele e altri ancora nel capannone(stand gastronomico).

L'insegnante pone una domanda ai bambini: "come mai che a Zevio si festeggia la festa della mela?" "ci sono piante di mele qui a Zevio?"

I bambini rispondono...booooh...forse dobbiamo andare a vedere!

Da questa riflessione nasce la curiosita' di andare a fare una passeggiata per scoprire dove si possono vedere gli alberi delle mele.

ESPERIENZE SIGNIFICATIVE

Una mattina i bambini provano a scrivere una lettera per il papà di Alessandro, perché ci piacerebbe proprio andare a vedere il suo campo di mele. Papà Michele accetta con grande entusiasmo la nostra richiesta. Abbiamo tante curiosità e prepariamo una lista di domande da fargli.



Passeggiando vicino ai campi sportivi ci siamo avventurati in un campo di mele.. e Alessandro dice” **anche il mio papà ha le mele! Ma non qui, un po lontano da qui”**





Al termine della visita nel meleto, prima di salutarci, papa' Michele ci offre un gustosissimo succo fatto con le sue mele! Mhmmmmmm buonisssssimo!!!!



La maestra così chiede ai bambini di pensare a quante cose si possono fare con le mele oltre al succo che abbiamo assaggiato. Tanti bambini rispondono...**LA TORTA DI MELE!!!!**

E cosa ci serve per fare la torta di mele? Chi sa come si fa? Serve allora una ricetta.

Dove la possiamo trovare? "mia mamma ce l'ha!"

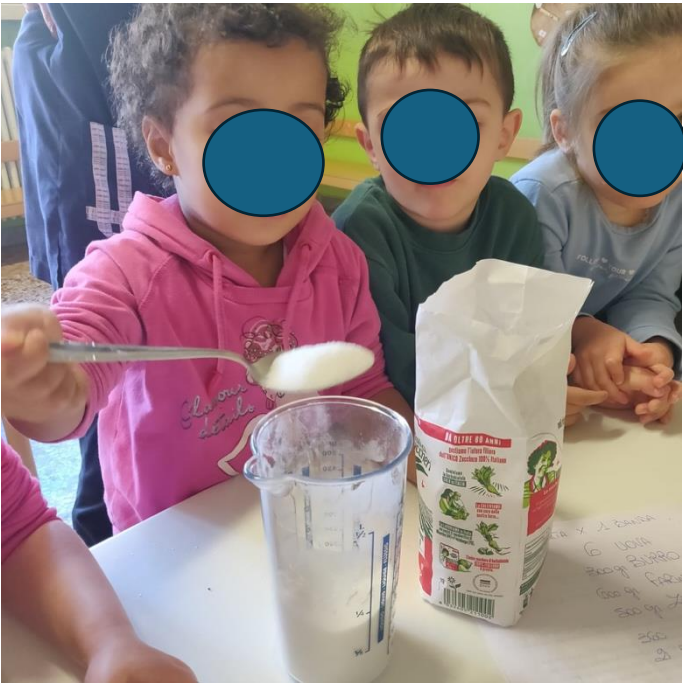
Insieme ai bambini decidiamo di andare a fare la spesa al supermercato Grisi, chiediamo i soldini a Morena per fare la spesa e a Roberta se ci accompagna con il pulmino. E' tutto organizzato!



REALIZZIAMO FINALMENTE LA NOSTRA TORTA.. TUTTI ALL' OPERA!!!









CHE COSA IMPARANO

Dopo l'uscita nel campo di papà Michele è stata fatta un' intervista ai bambini per capire proprio da loro cosa hanno imparato con questa esperienza. Ecco le loro risposte:

- Ho imparato dove vanno le mele dopo che le hanno raccolte
- Ho imparato come si fa il succo di mele
- Ho imparato che taglia i rami che fanno le mele piccole
- Ho imparato che dopo viene un rametto piccolo nuovo e nasce un fiore e poi un frutto
- Ho imparato che raccoglie le mele, le mette in un cassone e poi le porta al mercato
- Ho imparato che la rete bianca non fa entrare gli insetti e la grandine. La rete nera è solo per la grandine.

COME LO IMPARANO

L' uscita è stata l'esperienza concreta che ha permesso ai bambini di confermare o smentire ma soprattutto di ampliare le conoscenze che hanno condiviso con i compagni, attraverso la formulazione delle domande che avevano preparato precedentemente.

PERCHE' È IMPORTANTE CHE LO IMPARINO

Il bambino non "impara", ma costruisce il suo sapere attraverso l'esperienza e le relazioni con l'ambiente che lo circonda.
(Maria Montessori)

È un'importante occasione per potenziare tutte le competenze che afferiscono all' intelligenza naturalistica come l'osservazione dell'ambiente e la sua analisi.

RUOLO DELL' INSEGNANTE

L' insegnante modula l'interazione durante le discussioni sostenendo i processi di apprendimento, ponendo domande e riportando alla memoria di ciò che è stato vissuto.

COSA IMPARANO I BAMBINI

Organizzare la spesa e poi la realizzazione della torta ha permesso ai bambini di vivere l'attesa, sviluppando la capacità organizzativa e del pensiero ipotetico.

- Capacità di cooperare con gli altri per raggiungere un obiettivo comune
- Approccio alla scrittura spontanea
- Conteggio e sviluppo di competenze logico-matematiche
- Utilizzo dei vari strumenti da cucina in autonomia
- Sviluppo della coordinazione oculo-manuale (rompere l'uovo, sbattere con la forchetta, mescolare piano e con forza, riempire il contenitore)
- Concetto di prima e dopo (utilizzo degli ingredienti nell'ordine esatto)
- Concetto di misurazione delle varie capacità

COME LO IMPARANO

Imparano condividendo idee, esperienze fatte in famiglia, formulando ipotesi. Attraverso la collaborazione e la condivisione. Stimolando l'olfatto, la vista, il tatto, il gusto. Osservando la trasformazione degli ingredienti mescolandoli tra loro.

PERCHE' È IMPORTANTE CHE LO IMPARINO

Per sviluppare autonomia nel fare e avvicinare i bambini ai ad esperienze sensoriali. Per distinguere e denominare le consistenze, per acquisire sequenza nelle azioni. È importante provare nuove esperienze anche al di fuori della scuola.

RUOLO DELL' INSEGNANTE

L'insegnante crea situazioni favorevoli alla riflessione, rilanciando domande per arrivare ad una conclusione tutti assieme. Prepara un contesto ordinato e il materiale necessario precedentemente deciso assieme ai bambini.

