

LE ROUTINE

- ❖ **CHE COSA SONO:** SONO AZIONI CHE SI RIPETONO NELL'ARCO DELLA GIORNATA IN MANIERA COSTANTE E RICCORRENTE (ES. ACCOGLIENZA, MERENDA, PRANZO, BAGNO,..) CARATTERIZZATE DA CURA, BENESSERE, INTIMITA', RELAZIONE AFFETTIVA). LE ROUTINE SONO ESPERIENZE DOVE IL BAMBINO ATTIVA PROCESSI DI COSTRUZIONE DELL'IDENTITA', DEL SE' E DELLA CONOSCENZA DEL MONDO E QUINDI APPRENDIMENTO.
- ❖ **CHE COSA IMPARANO IN QUESTO TEMPO DI ACCOGLIENZA:** IMPARANO A CONDIVIDERE IL MATERIALE E AD AVERNE CURA, A CHIEDERE A AD OFFRIRE AIUTO, A CONDIVIDERE COMPETENZE E IDEE. SI APPROCCIANO ALL'USO DI MATERIALE NUOVO; IMPARANO AD ACCOGLIERE GLI AMICI E A RISPETTARLI NELLE LORO SCELTE, AD ORGANIZZARE UNO SPAZIO E A MODIFICARLO SE NECESSARIO, A RIORDINARE E AVERE CURA DELLE COSE DI USO PROPRIO E COMUNE.
- ❖ **PERCHE' E' IMPORTANTE CHE LO IMPARINO:** PER UNA BUONA COSTRUZIONE DI AUTOSTIMA E VALORE DI SE', PER UNA PROGRESSIVA CONQUISTA DI AUTONOMIA INTESA COME CAPACITA' DI AUTODIREZIONE, INIZIATIVA E CURA, PER UNO SVILUPPO DELLE RELAZIONI SOCIALI PARTECIPATIVE E COLLABORATIVE (*Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6*)
- ❖ **COME LO IMPARANO:** LO IMPARANO COLLABORANDO, NELLO STARE INSIEME, PRESTANDO ATTENZIONE E DISPONIBILITA', SPERIMENTANDO LA PAZIENZA, L'ATTESA, LA COSTANZA E L'ACCOGLIENZA DEGLI AMICI
- ❖ **RUOLO DELL'INSEGNANTE:** L'INSEGNANTE PREPARA UN CONTESTO CHE INCONTRI GLI INTERESSI DEI BAMBINI, SCEGLIE I MATERIALI E LI USA CON LORO, PARTECIPA E INTERAGISCE NEI DIALOGHI, ANNOTA E RILANCIA EVENTUALI PROBLEMI.