



SEZIONE SCOIATTOLI

DOCUMENTAZIONE

MESE: OTTOBRE 2024

LA TORTA AL CIOCCOLATO

Senza glutine e senza lattosio



MOTIVAZIONE

In questo primo periodo di scuola, i bambini hanno mostrato particolare interesse per la cucina e hanno chiesto alle maestre di poter preparare la torta al cioccolato (senza glutine e senza lattosio come ha sottolineato una bambina che è celiaca e intollerante al lattosio). Le insegnanti hanno così colto questo desiderio e hanno accompagnato i bambini nelle varie fasi di progettazione fino ad arrivare alla preparazione finale della torta.

TEMPI

Mese di ottobre, una o due mattine a settimana

SPAZI

Sezione degli scoiattoli, cucina della scuola, supermercato Grisi

CHE COSA IMPARANO

- a conoscere nuovi ingredienti e strumenti
- ad assaggiare nuovi cibi
- a dosare le giuste quantità
- a condividere materiali
- ad aspettare e rispettare il proprio turno
- a muoversi in spazi diversi dalla scuola rispettando le regole (supermercato)
- a contare i soldini

COME LO IMPARANO

- utilizzando i 5 sensi
- sperimentando in prima persona attraverso l'esperienza diretta
- per tentativi ed errori

PERCHÉ È IMPORTANTE CHE LO IMPARINO

- per affinare la motricità fine
- per avvicinarsi a nuovi cibi in modo sereno
- per conoscere il territorio e ciò che offre
- per riconoscere i numeri sulla bilancia e imparare la sequenza numerica

RUOLO DELL'INSEGNANTE

- osserva i bambini cogliendo i loro interessi
- ascolta le loro proposte e idee
- li accompagna nelle varie fasi di lavoro
- rilancia con nuovi spunti e proposte

ESPERIENZE PROPOSTE

LA RICETTA: INGREDIENTI E STRUMENTI NECESSARI

Dopo un momento di conversazione durante il quale è stata letta la ricetta ai bambini e si è parlato insieme di ciò che serve per preparare la torta, si è pensato di realizzare un cartellone con il titolo, gli ingredienti e gli strumenti necessari. I bambini hanno scelto un cartellone di colore rosso, poi ogni piccolo gruppo ha scelto cosa realizzare: gli unicorni hanno scritto il titolo e i puntini gli ingredienti (utilizzando entrambi la scrittura spontanea), le stelline hanno disegnato gli ingredienti (olio, zucchero, cacao, lievito) mentre le farfalle hanno disegnato gli strumenti necessari (ciotola, tortiera, cucchiari, bilancia). Infine ogni gruppo, a turno, ha incollato sul cartellone quanto realizzato e il cartellone è stato poi attaccato all'interno della sezione.



SPESA AL SUPERMERCATO GRISI

Durante una conversazione in classe, nella quale sono stati enunciati tutti gli ingredienti necessari per preparare la torta, è stata posta una domanda ai bambini: “dove possiamo andare a prendere gli ingredienti che non abbiamo nella cucina della scuola?”. I bambini così hanno proposto di andare a fare la spesa da Grisi a comprare : il cacao amaro, la fecola di patate, l’olio di semi e lo zucchero a velo. Dopo aver scritto su un foglio la lista della spesa con la scrittura spontanea ed essere andati dalla segretaria a prendere i soldini, siamo andati al supermercato con il pulmino della scuola. Dopo aver preso un cestino dove poter mettere la spesa, siamo andati alla ricerca di tutti gli ingredienti necessari e una volta trovati tutti ci siamo diretti alla cassa per pagare e mettere in un sacchetto la spesa fatta.



PREPARAZIONE DELLA TORTA

Una volta presi tutti gli ingredienti e gli strumenti necessari è giunta l'ora di preparare la torta. Dopo aver guardato e nominato tutti gli alimenti, i bambini a turno hanno seguito le indicazioni delle insegnanti e svolto tutti i passaggi della ricetta come rompere le uova, pesare lo zucchero, la fecola di patate, il cacao amaro e l'olio e infine mescolare tutti gli ingredienti. Una volta messo l'impasto nella tortiera, la teglia è stata portata in cucina per farla cuocere. Una volta cotta, la torta è stata mangiata a merenda con grande entusiasmo e soddisfazione dei bambini. Tutti hanno partecipato e dato il loro contributo per la realizzazione della torta, sapendo aspettare il proprio turno e condividendo i materiali a disposizione. Il risultato finale è stato super, una buonissima torta (senza glutine e senza lattosio)!!!



In tutte le esperienze svolte, oltre all'aspetto linguistico, logico-matematico, scientifico e spaziale si è toccato anche l'ambito religioso e la lingua inglese.

Ci siamo soffermati a pensare che alcuni degli ingredienti utilizzati provengono dalla natura, ad esempio le uova sono dono delle galline e l'olio viene prodotto con le olive; quindi la natura, le piante, gli animali sono doni creati da Dio.

Invece per quanto riguarda la lingua inglese abbiamo nominato e imparato i numeri e qualche parolina (milk, oil, eggs, sugar, ecc.), ascoltando la pronuncia corretta grazie all'uso di internet e di qualche canzoncina.

L'interesse dei bambini emerso per la cucina e gli alimenti proseguirà anche nei mesi successivi sviluppando il mondo della frutta, della verdura e delle piante aromatiche.

Gli obiettivi prefissati dalle insegnanti sono stati completamente raggiunti, in particolare lo spirito di cooperazione, il rispetto del proprio turno, l'autonomia e la motricità fine.