

Sezione coccinelle

Documentazione ottobre novembre 2024

ALLA SCOPERTA DELL'AUTUNNO



CHE COSA IMPARANO:

I bambini, nelle varie attività esperienziali, sono stati in grado di:

- collaborare e confrontarsi per trovare soluzioni condivise, ponendo domande significative al gruppo e all'educatrice.;
- riconoscere che in autunno la natura si trasforma, ascoltare i suoi suoni e cogliere le sue caratteristiche (foglie secche, castagne, pigne, ...);
- cercare, osservare ed esplorare il territorio circostante (giardino e paese);
- osservare gli elementi naturali con strumenti scientifici e a riflettere sulle loro forme e caratteristiche (duro/morbido, grande/piccolo, lungo/corto, spesso/sottile, liscio/ruvido, caldo/freddo, pungente, trasparente, colori, ...);
- allenarsi a contare e a fare seriazioni;
- ampliare il proprio lessico personale.

COME LO IMPARANO:

Esplorando l'ambiente che li circonda, facendo esperienza diretta, osservando con strumenti scientifici (lenti d'ingrandimento, lavagne luminose, ...) la natura e materiali naturali.

Hanno imparato, inoltre, condividendo esperienze e pensieri nel circle time e mettendo in gioco ognuno le proprie competenze e peculiarità.

PERCHE' E' IMPORTANTE CHE LO IMPARINO:

Per fare esperienza, per arricchire il proprio lessico, per ampliare il proprio bagaglio di conoscenze, per imparare a confrontarsi e a trovare soluzioni condivise, per sviluppare la capacità di mediazione e condivisione, per sviluppare nuove competenze.

RUOLO DELL'EDUCATRICE:

In primo luogo, l'educatore ha avuto il compito di cogliere l'interesse del gruppo e di rilanciare gli spunti che sono arrivati dai bambini, per sostenere la loro curiosità e il loro essere in ricerca. Ha avuto un ruolo importante nel pensare e strutturare gli spazi d'apprendimento, i materiali proposti e le esperienze. L'educatore, inoltre, ha guidato la riflessione del gruppo nei momenti di circle time e di confronto, sostenendo il linguaggio e mettendo le competenze di ognuno a servizio degli altri.

CINEMA D' AUTUNNO

Con video, canzoncine e musica classica ci siamo immersi nella magia dell' autunno, ne abbiamo osservato il fascino, i suoi colori, abbiamo visto come cambia la natura e cosa fanno gli animali in essa presenti.

È stata un' esperienza totalmente immersiva sia a livello visivo che uditivo.



PASSEGGIATA ALLA RICERCA DEGLI ELEMENTI NATURALI D'AUTUNNO

Dopo aver visto e osservato i vari elementi dell' autunno grazie all' utilizzo di video ed immagini, siamo partiti alla ricerca dei tesori d'autunno.

Non ci siamo fermati unicamente al nostro giardino, ma abbiamo voluto esplorare anche il paesaggio e l'ambiente attorno alla nostra scuola. Ognuno di noi aveva un secchiello bianco dove poter mettere i tesori raccolti.



OSSERVIAMO GLI ELEMENTI RACCOLTI CON LENTI E TAVOLO LUMINOSO

Una volta tornati in sezione, abbiamo deciso di osservare meglio tutti gli elementi raccolti.

Avevamo foglie di tutti i colori, ricci pungenti, castagne piccole e grandi.

Abbiamo visto che le foglie secche si possono sbriciolare in tanti piccoli pezzettini e fanno un rumore bellissimo!

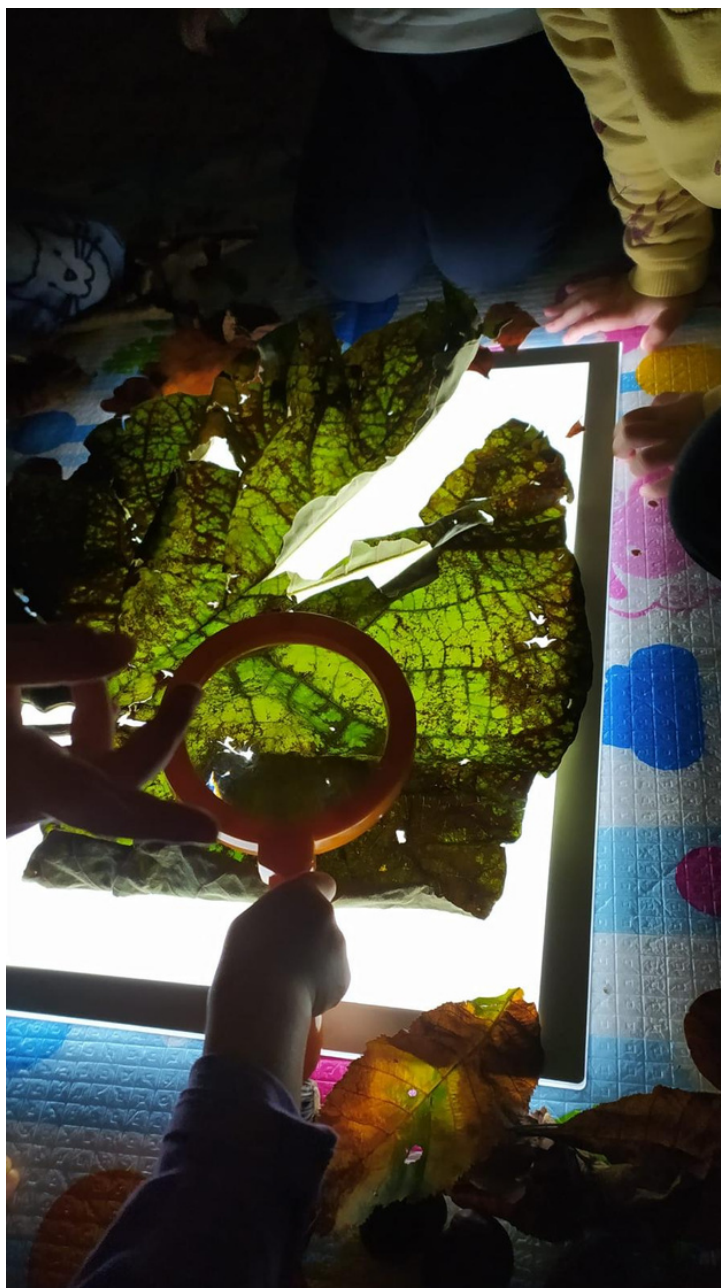
Abbiamo visto i ricci, le cassette delle castagne, abbiamo sentito che pungono e fanno male, qualcuno ha poi deciso di fare una lunga fila e contare tutte le castagne raccolte.

Le maestre ci hanno poi dato degli strani oggetti chiamati lenti d'ingrandimento, abbiamo capito a cosa servono e come usarle.

Infine, grazie alle lavagne luminose, abbiamo potuto osservare i nostri elementi con una luce diversa, ne abbiamo osservato i cambiamenti di colore e abbiamo colto anche i più piccoli particolari.







RIPRODUZIONE GRAFICA

Dopo averle viste e osservate, abbiamo deciso di disegnare noi le nostre foglie d' autunno.

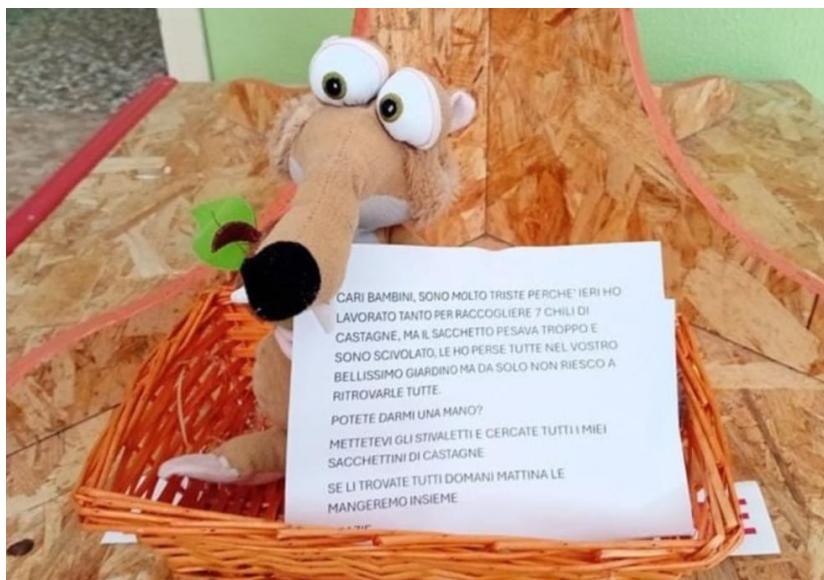


UNA CLASSE AUTUNNALE, TRA DECORI E ABBELLIMENTI



ALLA RICERCA DELLE CASTAGNE PERDUTE

Una mattina, sotto il grande albero presente nel nostro salone, è apparso un nuovo amico, il signor Scoiattolo, che ci ha chiesto aiuto per trovare le sue castagne che aveva perso nel nostro giardino. Ne è nata una super caccia al tesoro per ritrovare i sacchetti di castagne.







GRANDE CASTAGNATA

Dopo tanta fatica e dopo aver trovato tutti i sacchetti di castagne persi dal Signor Scoiattolo, Anna ha annunciato ai suoi amici l'arrivo nel giardino della nostra scuola di un signore che, con un grande grande pentolone, avrebbe cotto a tutti noi le castagne.



ELEMENTI NATURALI E ANGOLO COSTRUTTIVITA'

Al termine di questo percorso di ricerca e scoperta, tutti i materiali trovati e osservati sono entrati a far parte della classe, inseriti all'interno dello spazio della costruttività. In questo modo i bambini possono usarli facendoli interagire con gli altri elementi presenti (tubi di bambù, rotoli e coni di cartone, costruzioni di legno, castagne, foglie, bucce di castagne, ...).

